

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей №27 «Росинка»



**Руководитель кружка
по развитию познавательных
способностей в области подготовки
детей к школе «Всезнайка»**

Гусева Ольга Валентиновна

Образование – высшее, НГПИ(2007)

Должность: воспитатель

Категория: высшая квалификационная категория

Количество занятий в месяц – 4 (1 раз в неделю).

Цель программы - обучение детей дошкольного возраста сознательному, правильному чтению по складам с переходом к чтению целым словом и формирование первоначальных навыков письма.

Задачи:

- работа над фонетической и фонематической стороной речи,
- обогащение словарного запаса, развитие коммуникативных способностей на основе общения;
- выделение в слове гласных и согласных звуков;
- выделение звонких и глухих, твердых и мягких согласных;
- развитие психических процессов: внимания, памяти, мышления;
- развитие мелкой моторики рук;
- овладение пишущим инструментом и некоторыми графическими умениями
- формирование социальной позиции детей и восприятие ими сверстников на положительной эмоциональной основе.
- стимулирование познавательного интереса к чтению.

Режим занятий: 1 раз в неделю в течение 16 месяцев.

Срок обучения: 64 занятия за 2 года

Занятия проводятся с использованием таблиц и кубиков Зайцева.

На каждом занятии предполагается освоение теоретических знаний (5 – 10 мин.) и практических навыков (15-20 мин.)

При разработке дополнительной образовательной программы использовались рекомендации и методики современных авторов, разработками отечественных ученых в области общей и специальной педагогики и психологии

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей №27 «Росинка»



Руководитель в области физической направленности «Общая физическая подготовка с элементами Каратэ» для дошкольников 5-7 лет

Ахметзянова Рената Радиковна

*Образование – высшее,
НГУ им. П. Ф. Лесгафта (2019)*

*Должность: Инструктор по физической культуре
Количество занятий в месяц – 4 (1 раз в неделю).*

Цель программы: формирование основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие общей физической подготовки с элементами каратэ детей дошкольного возраста.

Задачи:

- обучение двигательным навыкам, необходимым в дальнейшем при усвоении технических приемов каратэ;
- обучение разнообразным подвижным и развивающим играм с приемами каратэ;
- обучение правилам поведения на занятиях по каратэ.
- воспитание интереса к занятиям по каратэ:
- воспитание самостоятельности, настойчивости, выдержки, самообладания при взаимодействии технического комплекса по каратэ;
- воспитание уважительного отношения к партнёрам, сопернику, окружающим;
- воспитание коммуникативных навыков;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- привитие стойкого интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- воспитание духовно – нравственных качеств поведения в коллективе.
- овладение двигательными умениями и навыками (техникой и тактикой);
- укрепление здоровья, физическое развитие и повышение работоспособности;
- развитие мотивации и положительного отношения ребенка к занятиям для достижения высоких результатов в каратэ.
- развитие природного потенциала каждого ребенка.

Программа состоит из трёх частей:

Пояснительной записки, где описана актуальность программы, новизна и отличия от других существующих. Поставлены примерные педагогические задачи для развития общих и специальных физических качеств. Определены условия образовательного процесса на разных этапах спортивной тренировки. Подробно обозначен ряд проблем и проблемных ситуаций, которые негативно влияют на образовательный процесс.

Нормативной части, которая включает в себя учебно-тематическое планирование на текущий год занятий. Указаны контрольные нормативы.

Методическая часть программы включает особенности усвоения учебного материала с учётом возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.

Сроки реализации программы.

Программа по КАРАТЭ рассчитана на 56 занятий по 25-30 минут

Возраст детей.

Программа составлена для детей от 5 до 7 лет.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей №27 «Росинка»



**Руководитель кружка
художественно-эстетической
направленности «Лапушка»**

Бакаушина Альбина Тагировна

Образование – высшее, г.Казань ТГГПУ 2007г.

Должность: старший воспитатель

Категория: первая квалификационная категория

Количество занятий в месяц – 4 (1 раз в неделю).

Кружковая работа «Лапушка» для детей раннего возраста составлена и разработана мной с учетом возрастных и психолого-физиологических особенностей данного возраста и направлена на обогащение сенсорного опыта малышей через продуктивные виды образовательной деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Цель кружковой работы:

- ✓ Обогащение сенсорного опыта детей через дидактические игры и упражнения в рисовании, лепке, аппликации в нетрадиционной форме.

Задачи:

- ✓ Знакомить детей с пальчиковой гуашью, тестом и пластилином, с различной по качеству цветной бумагой.
- ✓ Развивать кинестетическую чувствительность детских пальчиков через рисование, лепку, аппликацию.
- ✓ Расширять запас понимаемых слов и поощрять желание детей повторять за взрослым слова из потешек, стихов.
- ✓ Основные методы, используемый в работе кружка – игровой, наглядный, словесный и практический (рисунок, поделка).
- ✓ Форма проведения: по подгруппам (индивидуальный подход к каждому участнику процесса).

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей №27 «Росинка»



**Руководитель кружка «Музыкальная логоритмика»
с элементами нейрогимнастики»**

Лавринова Татьяна Владимировна

**Образование – высшее, Государственный университет
«Семей» (1998г), НГПУ (2017)**

Должность: Музыкальный руководитель

Категория: высшая квалификационная категория

Количество занятий в месяц – 4 (1 раз в неделю)

Цели программы:

- развитие музыкально-речевых способностей у детей 3-5 лет;
- преодоление речевых нарушений путем развития и коррекции неречевых и речевых психических функций ребенка через музыку и движение.

Задачи:

- формировать двигательные умения и навыки;
- развивать пространственные представления;
- развивать координацию, переключаемость движений;
- знакомить с метроритмикой.
- воспитывать и развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.
- развивать речевое дыхание; развивать артикуляционный аппарат;
- развивать фонематическое восприятие;
- развивать грамматический строй и связную речь;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память;
- синхронизация развития полушарий.

Логоритмические занятия основаны на тесной связи слова, движения и музыки. Они включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма. Работа по созданию ритмического строя речи в основном принадлежит играм, которые созданы на основе стихотворного текста. Такие игры учат детей координировать движения со словом, что способствует, в первую очередь, речевому развитию детей.

Новизна и актуальность. В логоритмические занятия включены элементы, имеющие оздоровительную направленность: общеразвивающие упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия, простейшие приемы массажа, гимнастики для глаз, релаксация, элементы нейрогимнастики. Элементы нейрогимнастики, это когда мы подключаем к ритмичным шагам еще различные движения руками. Основная задача, запомнить моторный маршрут, т.е. последовательность движений, работать разноименными руками и ногами, произнося при этом в ритм стихи. Таким образом, мы выстраиваем схему тела, ориентируемся в пространстве, формируем активное внимание, развиваем память, речь, саморегуляцию.

- выразительное чтение.

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития детей №27 «Росинка»

**Руководитель кружка
по развитию коммуникативных навыков
и гармонизации эмоционального
самочувствия
АРТ – терапия**



Иванова Регина Рустамовна

*Образование – высшее психолого-педагогическое,
Институт экономики управления и права(2011г)*

Должность: Педагог-психолог

Категория: первая квалификационная категория

Количество занятий в месяц – 4 (1 раз в неделю)

Данная программа направлена на всестороннее гармоничное развития личности ребенка через развитие способности самовыражения и самопознания. Арт-терапия, самый продуктивный

и незаменимый способ психологической работы с детьми.

Направления: изотерапия, цветотерапия, сказкотерапия, музыкотерапия, песочная терапия.

Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность: содержание программы ориентировано на эмоциональное благополучие ребёнка – уверенность в себе, чувство защищённости. Новизна данной программы заключается в использовании художественного творчества как способа психологической работы с детьми. Программа является эмоционально – развивающей.

Цели программы:

- формирование психологического здоровья детей;
- психологическая поддержка и сопровождение детей дошкольного возраста;
- привлечение детей к активной продуктивной деятельности, способствующей формированию всех психических процессов.

Основные задачи:

- способствовать самопознанию ребенка, осознанию своих характерных особенностей и предпочтений;
- обучать ребенка положительному самоотношению и принятию других людей;
- развивать у ребенка социальные и коммуникативные навыки поведения;
- учить ребенка выражать свою любовь;
- вырабатывать у ребенка положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- корректировать нежелательные черты характера и поведения.

*МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению
развития детей №27 «Росинка»*



*Руководитель кружка
художественно-эстетической
направленности
«Радуга творчества»*

Мирошниченко Марина Алексеевна

Образование – высшее,

Должность: воспитатель

Категория: первая квалификационная категория

Количество занятий в месяц – 4 (1 раз в неделю).

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Развитие художественно-творческих способностей детей, через обучение техникам нетрадиционного рисования, с использованием различных материалов.

Программа разработана для развития творческого мышления и воображения детей через обучение рисованию необычными материалами и оригинальными техниками. Как известно, дети часто копируют предлагаемый им образец. Занятия по данной программе позволяют избежать этого, так как педагог вместо готового образца демонстрирует лишь способ действия с нетрадиционными материалами, инструментами. Это дает толчок к проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Применяя и комбинируя разные способы изображения в одном рисунке, дошкольники учатся думать, самостоятельно решать, какую технику использовать, чтобы тот или иной образ получился выразительным. Работа с нетрадиционной техникой изображения стимулирует положительную мотивацию у ребенка, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.

